

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

R.3年.3月

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	4	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	3	3	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	4	2	玄関先には段差があるのでスロープの設置等、対策を検討する。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	1	PlanからDoにつながるが少ないので、職員間での振り返りの中から業務改善案につなげる。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	1	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	5	1	事業所内での公開、HPへの掲載を準備。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	2	第三者評価の対応を進めたい。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	2	月1回の頻度で研修を実施。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	1	毎回の活動が固定化されないよう、様々な活動の選択肢を持つようにしている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	2	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	事業所の支援方法の特色に合わせ、子どもの特性に合わせた支援方法を職員で共有する仕組みがある。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	配慮が必要な児童、注意が必要な事など、事前に打ち合わせを行った上で支援にあたるようにしている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	支援の振り返りを必ず行い、記録として残している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2	0	記録を確認し検証の材料にする機会をさらに設けていく。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0	モニタリングの時期をスケジュール管理し、対応できるよう仕組化している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	1	4	1	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	3	0	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2	0	職員間での共有のもと、学校との連絡調整に不備がないよう、毎日の確認を行う。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	3	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	2	4	機会を設けていけるよう対応を検討する。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	4	2	そのような事例が出た際には、適切な対応ができるよう準備しておく。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	3	3	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	5	コロナ収束後、検討していきたい。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	4	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	送迎時のコミュニケーションを大切にし、発達状況や課題の共有を行うようにしている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	2	仕組みの構築から検討していく。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1	0	契約手続きにおいて、丁寧な説明を心がけている
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	3	0	日々のコミュニケーションの中から、助言と支援を行う体制を整えていきたい。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	4	コロナ収束後、検討していきたい。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2	1	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	2	2	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	5	1	0	鍵付きキャビネットにて保管。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	5	コロナ収束後、検討していきたい。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	4	1	緊急時対応マニュアルの確認を行い、マニュアルを常に確認できる場所への設置を行う。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	3	3	今後、定期的な訓練を実施していく。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	1	虐待に対する研修会を定期的実施していく。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	4	1	状況を想定し職員間で共有する機会を設ける。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	4	1	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	ヒヤリハット事例があった場合、事業所内ですぐに共有できる仕組みがある。