

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（令和6年3月実施）

公表：令和6年3月11日 事業所名：LEIF太宰府

		項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見	改善
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0		
	2	職員の配置数は適切であるか	4	2	0	トレーニングの際、子どもの分析係が高低に一人ずつ配置できれば良い	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	3	事業所が2階にあるが、2階に上がる方法が階段しかない状況。階段に手すりは付いている。	階段の手すりはありますが、スロープはありません。今後の利用者の状況に合わせて、必要に応じて設置を検討します。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2	2	日々のミーティングやグループチャットなどを用いて、改善点の共有を心掛けている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	3	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	3	0		毎年HPに公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	毎月、内部勉強会、全国勉強会を行っている。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3	0		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	毎月、活動プログラム立案の担当を2人ずつ配置、プログラムについて相談・共有を行いながら各自が立案している。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	3	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	ミーティングを毎日行っています。 毎日のミーティングにおいて、役割を分担し共有している。 引き継ぎを大切にしている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	0	全体で支援の在り方について話し合う時間を定期的に設けて良いと思います。 毎日のミーティングにおいて、全体の支援について・各お客様の様子など引き継ぎをしており、支援方法を改善できるように努めている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	3	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	4	0		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	3	0			
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0			

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0	0	下校時刻などが保護者から送られてこない場合は学校に連絡し、下校時刻を教えていただいている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	5	1		現在医療的ケアが必要な利用者はありません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4	1		支援員さんを通して情報を細かくいただいています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	5	1		まだそのような利用者がいません
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	1		研修を受けられる機会を設けられるよう、業務時間の調整を図ります
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	4		個人情報保護の観点や利用者のニーズを踏まえて、今後検討します。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	4		たまにしか参加できていませんが、参加出来た際にはスタッフにも内容共有を徹底します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	子どものできごとをしっかりと伝えている。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2		スタッフ全体の対応力を上げて行けるよう努めます。
保護者への説明責任	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2	0	お話を聞き、伝えすぎないことを大切にしています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	3	祝日イベント時に、保護者同士が触れ合える時間を設けている。	令和6年度の取り組みとして、保護者会の実施を検討しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3	1		
	35	個人情報に十分注意しているか	5	1	0		

	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2	0	場面緘黙の子には選択肢を用いた質問をして、コミュニケーションを図っている。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	5		個人情報保護の観点や利用者のニーズを踏まえて、今後検討します。
非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	4	0	地震が発生した際の避難訓練に、デモを用いて取り組んでいる。	避難訓練を実施していますが、様々なケースを想定してアップデートしていきます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2	0	アレルギーを持つ子に対しては、食事の際に座る位置を職員の前と定め、他の子の食材と混ざらないように配慮している。 昼食前にアルコールで床、机を綺麗にふくなどしています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0		